The University of Informatics™

KCG: Kyoto Computer Gakuin Academic Programs

日本第一所電腦教育機構 京都電腦學院

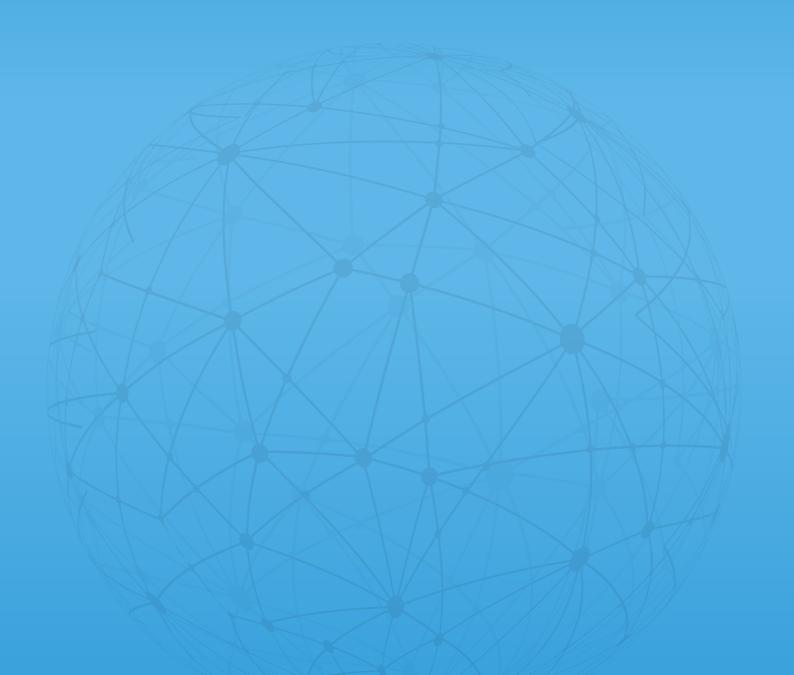


URL: https://www.kcg.ac.jp/ E-mail: admissions@kcg.edu

留學諮詢熱線:京都電腦學院 留學生入學事務室

〒601-8407 京都市南區西九条寺前町10-5 電話: (075)681-6334 (+81-75-681-6334) 傳真: (075)671-1382 (+81-75-671-1382)

日本國內 🚮 0120-829-628



1963年建校 1969年開設了全天制課程 日本第一所電腦教育機構 教育理念 一、重視電腦技術的學術知識,不忽視理論進行全面教育 一、應對電腦技術發展的教育 一、培養電腦技術方面的創新能力 一、培養資訊化社會的多角度思考力 一、培養出色的知性和感性的人格

傳統與業績



取得京都大學研究所理工學研究科博士課程規定學分 利用電腦研究宇宙物理學的第一人 美國賓夕法尼亞州立大學訪問學者 榮獲泰國、迦納、斯里蘭卡、秘魯等國教育部表彰 2006年榮獲財團法人日本ITU協會頒發的國際協助特別獎 2011年獲得一般社團法人資訊處理學會頒發的感謝函

KCG作為日本第一所電腦教育機構, 創立於1963年。 建校以來,京都電腦學院 (KCG)

KCG的Pioneer Spirit — 開拓精神

KCG是1963年由京都大學碩士研究所宇宙物理學研究小組創立的日本第一所電腦教 育機構。時值電腦時代的開端,KCG懷著「開創新時代」的熱情應運而生。此外,當時日 本還沒有任何一所大學開設了資訊學科。KCG提倡了「培養能夠肩負時代責任的具有卓越 創造性的資訊技術人才|的教育理念。

1970~1980年代初期,學校陸續引進了最先進的中型和大型電腦,使學生可以在開 放的環境下自由地使用電腦進行實習。當時,這種大規模地向學生開放電腦供其學習,可 以說是史無前例並被其他學校所欽羨。凸顯了即便校舍是臨時的木板房,也要為學生提供 新時代最先進的教育環境的教育理念。如今依然傳承著創校初期的開拓精神,日本第一所 IT專業技術大學院(研究所)「京都情報大學院大學」於2004年正式開校招生。

到現在為止已經培養了5萬多名畢業生。每個人都懷揣著在KCG養成的開拓精神,在 全世界各個領域中持續發起新挑戰。自開校以來京都電腦學院累積了60年以上傳統和非 凡業績。未來,將由「您」來為它添磚加瓦,開闢新的歷程。



畢業於京都大學理學部。獲得富布賴特獎學金前往美 國留學。愛荷華大學研究所博士課程畢業 (物理天文 學專業),獲得理學碩士和哲學博士學位。擔任愛荷 華大學講師。歷任賓夕法尼亞州立大學研究員。金澤 工業大學名譽教授。原國際協力事業團 (JICA) 派遣 專家(資訊工程學)。原京都電腦學院洛北校校長。目 前兼任京都情報大學院大學副學長。主講資料庫領域 的科目。

本校是一所綜合性的IT學院。開設的IT教育 課程涵蓋了社會需要的所有領域,如「從IT理論 到IT應用技術」、「從硬體到軟體」、「從IT技術 到IT文化」。本校擁有高水準的師資隊伍和最新 的實習設備,能保證有效地實施這些課程。

歡迎大家在本校實現自己的夢想吧。



京都大學工學學十,該研究所碩十課程畢業(數理工 學專業),工學碩士。原日本電信電話株式會社資訊流 通平臺研究所主任研究員,原電子資訊通訊學會網路 研究會幹事,前韓國資訊保護振興院 (KISA) 諮詢教 授。京都情報大學院大學教授。

毫無疑問未來IT還將繼續發展,IT專業技術 人員(工程師)的社會需求將會越來越大。在新技 術層出不窮的IT領域,需要不斷地獲取新知識。 因此,我們需要有強烈學習欲望的人。

希望學生在本校的學習和生活中豐富自己的 閱歷,獲得引領新時代的力量。全體教職員工都 會盡力支援大家,請一定要加油哦。



畢業 (數理工學專業),工學博士。(韓國)前三星電子 株式會社戰略企劃室資訊戰略部長(CIO),前 HarmonyNavigation公司總經理,前韓國資訊保護振興 院 (KISA) 諮詢教授。一般社團法人日本應用資訊學會 代表理事,韓國CALS/EC協會專家委員,原濟州特別自 治道諮詢官,濟州知識產業振興院諮詢委員,韓國電子 交易學會第一位終身會員。京都情報大學院大學教授。

本校是為學生提供學習社會各領域所需的資 訊技術的場所,不僅致力於資訊技術教育,還為 全球企業培養掌握了資料科學相關技術的人才和 對商業環境有用的人才。

未來,本校將繼續在憑藉資訊技術迅速發展 的資料科學、人工智慧和第四次工業革命領域為 企業培養可持續發展所不可或缺的人才。

KCG的特色

畢業生活躍在最前沿!提供能夠深度學習的5個學系20門學科來自各個國家的留學生,都在這裡學習深造!

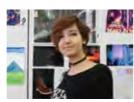
- ▶日本第一所電腦教育機構
- ▶ 有著60年以上歷史,畢業生達5萬多人
- ▶ 開設了5個學系20門學科,能學到IT的所有領域
- ▶ 在京都這座充滿學術氛圍的日本古鎮中學習
- ▶ 最先進的設備完備,學習環境無可挑剔
- ▶ 許多國家的留學生到這裡深造,設施完善
- ▶ 與海外100多所教育機構保持合作關係
- ▶ 開設了留學生專用課程,能夠繼續學習日語
- ▶ 推出多項留學生學費減免制度
- ▶ 留學生專員負責提供留學生活和學習指導
- ▶學校會幫助安排住處
- ▶ 推出多項本校特有的獎學会
- ▶ 經常舉辦留學生之間的交流會和聯歡會
- ▶ 完善的就業支援和出色的就業成果
- ▶許多留學生升上集團旗下的京都情報大學院大學 學習IT和經營知識
- ▶ 集團旗下有京都日本語研修中心,可以先學日語後再升學



















KCG的教育

在教育方面,京都電腦學院(KCG)比起其他學校有很多特色。KCG摒棄了以前的由「教師」向「學生」灌輸的單向教學模式,而是本著尊重每個學生獨特的個性,採用按照每個學生的要求來進行細緻對應,運用驗證和應對的教育手法,並利用最新的設備實現之。KCG將盡最大努力滿足各位有志向的學生。

◆ 實踐型課程與優秀人格的養成

~ 在頂級教師與現實社會相結合的課堂中,掌握真正的實力

■ 可以在未來發光發熱的能力

要想在社會上活躍,僅僅掌握技術和知識是不夠的。只有應用這些技術和知識,將之結合並靈活運用,才能稱得上真正的實力。KCG著眼於將來的就業和邁出社會人的第一步,採用了反映業界需求的實地性和實踐性課程。在大型電機公司和遊戲公司累積了豐富的業務經驗的教師基於現實社會的經驗,開展能滿足業界需求的實踐性教育。此外,培養IT領域實務家的日本第一所IT專業技術研究所「京都情報大學院大學」的教授們也參與授課。

■ 可根據自己的志向和目標學習

KCG採用了選課制度,允許學生從豐富的科目群中進行 選擇。因此,可根據自己的興趣和經驗進行學習。還能學到

超過畢業學分的科目,因此可 以從其他學系和學科選課,擴 展學習範圍。課程能讓學生從 基礎逐步掌握高等技術和知 識,因此即使是電腦初學者也 可以放心學習。



◆ 透過專題演練提升綜合實力

~同時提升技術與就業能力!研究班形式的授課

學校採用研究班形式的授課,並在各年級舉行「專題演練」,學生將各科目中學到的知識和技能相互串聯起來,以提昇學生實際應用和使用的綜合能力。「專題演練」並不是完成被分配的課題,而是開頭由學生小組自由設定目標,然後自行企劃、設計、製作作品,最後發表成果,這其中湧現出大批的高品質作品。

想在現實社會中活躍,除了技術力以外,團隊合作力、 領導能力、溝通能力、時間管理能力、發表能力等也都非常 重要。在「專題演練」中,透過小組成員間反覆協作累積經驗,自然而然地掌握這些能力。並且,研究課題的難易程度是按照年級由初級到高級的階梯式設定的。因此,很多學生到了畢業年級時能夠切實體會到自己的綜合實踐能力得到了全面的提昇。畢業年級的專題演練中,作為之前學習的集大成開展畢業研究。

專題演練中製作的優秀作品將在每年2月份舉行的「KCG AWARDS學生成果發表會|上進行發表和受到表彰。







◆ 全方位的電子學習,滿足學生的學習需求

~不受限於時間地點,可依自己的步調學習

■ 配備了最新的遠距教學錄製室

京都站前校新樓配備最新設備的遠距教學錄製室,並配 備同步遠距授課系統和非同步授課記錄系統。KCG以該遠距 教學錄製室為據點,教師們製作並提供最新的高品質遠距教 學課程內容,同時為學生提供多樣化的學習機會。

■ 使用最新的學習管理系統「KING-LMS」 提供24小時支援

我們生活在一個網路廣泛傳播的時代,每個人都可以順 理成章地輕鬆訪問來自世界各地的資訊。預見到這樣一個時 代的到來,KCG成為日本第一所引入獨家學習管理系統 (LearningManagementSystem:LMS) 的教育機構。

透過使用該系統,學生可以不受時間或地點的限制,從 電腦或智慧手機上自由地學習他們想學習的內容。









◆ 豐富的就業支援制度

~透過W(雙)擔任制和使用IT來實現理想

■ 雖說缺少IT人才,但招聘狀況穩定

KCG的招聘狀況保持穩定。這是因為除了日本的IT人才, 尤其是高等IT人才持續短缺以外,KCG的學生們學到的都是 滿足社會需求的最尖端技術。IT相關技術也使得快速應對新冠 肺炎疫情變為可能,例如:遠距辦公和舉辦線上活動,並且這 些技術的應用領域正在擴大。KCG畢業生正是時代所需要的 人才。

■ 每個行業都是活躍的領域

現如今沒有IT,企業就無法繼續營運。電腦不僅在電腦 行業是不可或缺的,在任何行業都是必不可少的。製造、零 售、金融、建築和大眾傳媒等各個領域的公司都需要掌握了 電腦技能和知識的人才。KCG畢業生可以活躍的領域是無窮 無盡的。

■ 透過專業的個人指導實現理想的就業

要找到一份令人滿意的工作,學生需要適合的導師。從 這個角度來看,KCG的班主任和職業中心顧問共同努力,把 握每個學生的個性,並作為顧問為每個學生提供支援。從第 一年級開始反覆進行個別面談,並對職業選擇和學習目標親 自做出指導。此外,學生可隨時找到職業中心的工作人員商 議職業選擇。KCG的就業和職業指導的一個顯著特點是其詳 細而徹底的個人指導。





KCG AWARDS



學生作品發表會

◆ 畢業生活躍在最前沿。KCG AWARDS能夠證明他們的努力

KCG每年都會舉辦「KCG AWARDS學生成果發表會」,展示每年的學業集大成,包括畢業年級在內的各年級都將發表專題 演練的成果。這是一項從學生作品中選出優秀作品,並透過公開展示決定大獎的活動。許多作品都達到了可以立即商業化的水準, 並得到了工業界和學術界的高度評價。

◆ 留學生也積極參加,還榮獲最優秀獎和優秀獎

留學生也積極參加每年的發表會。「2019年|中國留學生呂朗標(遊戲開發學基礎科)與日本同學合作製作的遊戲「指念遊戲 Magic Holders」 榮獲最優秀獎,「2021年」 越南留學生Nguyen Tan Manh (資訊工學科) 同樣與日本同學合作製作的「機器人 吸塵器 | 榮獲優秀獎。



指念遊戲 Magic Holders

游戲開發學基礎科 呂朗標同學上田翼同學

有如在街機控制器上玩扭扭樂遊戲般的操作,結合了魔法合成系統,激盪玩家的頭腦&身體





以獨特的操作即時合 成魔法,並進行戰鬥的「新 感覺魔法動作射擊對戰遊 戲 |。以低門檻、高深度的 正式對戰為目標。



機器人吸塵器

資訊工學科

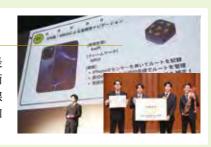
Nguyen Tan Manh同學 荒木 馨生同學

自動清掃房間的機器人吸塵器。可以從頂部的控制台操作開始和停止清 掃。也可以使用Wi-Fi功能利用智慧手機等進行遠距控制。



AnchorRoute 小川同學 岡本同學 桐同學 鈴東同學

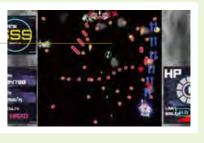
與以往的導航應用不同,這是一款在室內也能用的導航應用。即便是 路痴也能在約定地點集合。它是為了讓路痴也能精準地在約定地點聚集而 開發的。透過使用智慧型手機的感測器設定路線,並透過攝影機追蹤路線 上生成的AR物體 [Anchor],用戶可以精準地到達目的地。可在iOS和 Android各自的作業系統中使用。





DANTALION 數位游戲學系 服部同學 藤田同學

這是一款得分攻擊式的垂直捲軸射擊遊戲。它提供了一個廣泛的遊戲 風格,透過客製和分離子機器,玩家可以在自由的策略中獲得高分。 此外,還包含了所謂的「彈幕射擊 | 要素,在極限避開壓倒性數量的敵彈的 過程中享受緊張感。



最新的設備

完善的設備環境首屈一指 共有700台最新電腦

KCG努力創造了優越的學習環境,以確保學生們可以自由地學習當前的 最先進的技術。KCG認為教育質量是重中之重。即使學校有了長足的發展, 其教育理念也保持不變。





網路實習室





電機實習室



程式設計實習室



Mac應用開發實驗室



Mac設計實驗室



CAD/工程學系程式設計實習室





電力、電子電路 製作實習室





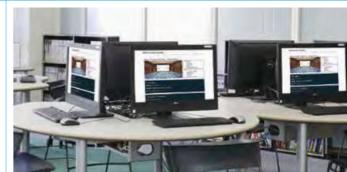


混合彈性授課教室



大禮堂





Info Station (資訊站)





學生休息室

遊戲、動漫

KCG開展各項活動!



日本的遊戲和動漫製作技術高超[,]深受世界各地人們的喜愛。KCG開設了研究遊戲和動漫的學科。我們積極參與各種相關活動以提昇學生的水準和技能。這裡只介紹其中的幾個。KCG還開展許多其他相關活動。

毎年都參與獨立遊戲節 「BitSummit」的營運



國內外新銳遊戲創作者聚集在一起,介紹新遊戲的日本國內最大的獨立遊戲節「BitSummit」。KCG參與了活動營運,130多名學生作為執行人員為活動的成功做出了貢獻。擔任執行人員的學生切身體會到,為了完成大多數人的目標,溝通和根據情況解決問題、應對問題的能力是非常必要的。KCG每年都會展示學生作品,接受「FAMI通.com」等遊戲媒體的採訪,在業界獲得了很高的評價。

在「Unity道場 京都Special」 學到很多



在KCG京都站前校舉辦了《Fate/Grand Orde》、《寶可夢GO (Pokémon GO)》、《超級瑪利歐酷跑》的開發過程中也被採用的遊戲引擎《Unity》的大型學習「Unity道場 京都Special」,許多學生參加了這項活動。本次活動主辦方雲創意工作室是一家擁有眾多KCG畢業生的遊戲公司,KCG畢業生負責主持和陪同了VR遊戲體驗展位。

共同舉辦KYOMAF, 從京都傳播流行文化



每年秋天KCG集團共同舉辦「京都國際漫畫動畫博覽會(KYOMAF)」,在支援活動營運的同時,傾注於傳播京都本地的流行文化。每年都會有來自全國各地的大量漫畫動漫迷們造訪KCG展位排起長隊。在新冠肺炎疫情期間,我們舉辦了「動畫動漫直播講座」,透過線上發佈專業動畫師的數位動畫演示,解釋了一系列動畫製作過程。

まょってたん

国 深刻 詳情請見 (7) 網路 (5) (5) (5)

「Kyocotan」是京都電腦學院(KCG)的官方吉祥物。 KCG的學生和老師,以及專業的創作者,將以各種形態 進行設計。

活躍於「KYOMAF」等各項活動。

KCG資料館 ³³

資訊處理學會認定

日本第一號分散式電腦博物館

KCG正在籌備建立日本第一號「電腦博物館」。 京都站前校區內集中展示「資訊處理技術遺產」 認定機器,與教育現場共生。

日本第一所電腦教育機構一京都電腦學院 (KCG) 保存著建校60年以上來在教育、實習、研究中使用過的老舊電腦等設備。而且,正在籌備建立「電腦博物館」。KCG的收藏品「KCG資料館」因為「保存了眾多日本屈指可數的貴重機器」,於2009年被社團法人(現在是一般社團法人)資訊處理學會授予日本第一號「分散式電腦博物館」的認定。此外,「TOSBAC-3400」和「OKITAC-4300C系統」作為「資訊處理技術遺產」被授予第一號認定。2011年,「NEAC-2206」也成為「資訊處理技術遺產」,該學會向長谷川靖子院長寫了感謝信。2012年和2013年,「NEAC系統100」和「MZ-80K」分別被認定為「資訊處理技術遺產」。其中「TOSBAC-3400」是在日本第一臺微程式控制電腦KT pilot的基礎上開發出來的。

京都站前校區內除了這些「資訊處理技術遺產」認定機器以外,還展示了眾多過去珍貴的名機。因為能近距離接觸支撐著日本高速經濟增長的技術,所以參觀者如潮。

隨著電腦技術的快速發展,也帶動了資訊處理機器的發展。KCG從幾十年前開始就已經意識到,保存和活用能讓下一代繼承的技術和產品,具有重要意義。「電腦博物館」的構思就是其中之一。我們迫切希望日本憑藉技術立國的國策今後依然引領世界,因此現在正是籌備建立能夠回顧技術歷史性博物館的大好時機。

為了能讓京都站前校區取得日本引以為傲的「電腦博物館」認定,以及能順利設立運營主體的財團法人,KCG呼籲政府和京都府、京都市、學界以及教育界、企業等相關人士提供支援和協助。



理化學研究所/富士通 京



資訊處理技術遺產TOSBAC-3400 (2009年3月2日獲得認定)



資訊處理技術遺產OKITAC-4300C系統(2009年3月2日獲得認定)



資訊處理技術遺產NEAC-2206 (2011年3月2日獲得認定)



資訊處理技術遺產NEAC系統100



資訊處理技術遺產MZ-80K (2013年3月6日獲得認定)



資訊處理技術遺產PDP 8/I (2015年3月17日獲得認定)



資訊處理技術遺產TOSBAC-1100D

活躍在一線的專業人士也參與教育

《初音未來》的CRYPTON FUTURE MEDIA株式會社 董事長

●京都情報大學院大學教授

伊藤 博之

從「初音來自未來」中受到啟發的虛擬偶像,只要把歌 詞和歌曲輸入電腦,就能用合成語音歌唱。在日本和海外舉 辦了演唱會,打動了大批歌迷的心。掀起巨大浪潮的語音合 成軟體「初音未來」之父, CRYPTON FUTURE MEDIA 公司總經理伊藤博之先生就任KCGI教授。我們採訪了持續

開發電腦和語音相關軟體的伊藤先生,他對肩負未來IT行業 重任的學生們說,「如今『資訊革命』還處在尚待開發的階 段,在這一領域仍然存在無限可能。希望你們充分意識到這 一點,勤奮學習。]

我們採訪了伊藤教授。





Feature Hiroyuki Itoh

本公司不是遊戲或動漫公司。雖然從事音樂方面 的工作,但是與唱片公司也不同。只是把感興趣的電 腦歌曲商業化而已,自認為是「樂器行」。《初音未來》 於2007年8月發售,我認為,她給人們賦予了參與創造 活動的機會。

據說人類過去經歷了3次革命。第一次是農業革 命。為了狩獵只能不斷遷移的人類,透過這次革命可 以有計劃地生產和儲備糧食,因此開始了定居生活。 由此形成了社會和國家,另外貧富差距也隨之出現。 經濟發展是招致戰爭的主要原因。

第二次是工業革命。人類發明了動力,推動 了有效製作同一個產品的革新,出現了大量生 產和大量消費。交易量和貿易量大增,大範 圍內帶來了財富。此外,這次革命引發了 「人口爆炸」。工業革命以前屬於 「多 產多死」時代,人口幾乎穩定,社會財 富變動不大,工業革命後人口大幅增

第三次是利用網際網路的資訊 革命。網際網路出現之前,資訊發佈 源受到限制和壟斷。這裡的發佈源指 的是報社、電視、廣播、出版社等傳統 媒體,這些媒體發佈資訊時,需要投入 設備、人力等巨大成本。而且當時的資訊量 較少,且是單方面的。可自從出現了網際網路 後,發生了資訊革命。資訊發佈方式出現了巨大變化。

現在網路工具就在身邊、手中、桌上和口袋裡。 新聞、電影、音樂等可能數位化的資訊都形成資訊化 透過網路就能輕易發佈或儲存。能瞬間調取和確認自 己喜歡的影片和播放媒體,生活和工作變得非常便利

和舒適,充滿樂趣。此外,這些資訊中還包含了自 己的一些見聞,可透過Facebook (臉書)或 X、部落格 等,輕易、瞬間向世界發佈自己的資訊。

不過,資訊革命還處在初級階段。農業革命和工 業革命為人類生活帶來了巨大變化。資訊革命帶來 的變化還沒有達到這種程度。只是處於過渡期,全面 的變化剛剛開始。20至30年後,人們的生活可能完全 改變世界。但是,現在還不清楚是怎樣的變化。如何



Art by Kill III Citypton Future Media, INC. www.papro.net piopro 11527



完善的5個學系20個學科, 讓無限夢想變為現實

學完4年課程後[,] 將被授予 高度專門士稱號

在滿足一定條件的專門學校完成四年制課程的學生,將由文部科學大臣授予「高度專門士」稱號。在兼具著專業領域的知識和技術這一點上,在社會獲得極高的評價,因此「高度專門士」越來越被認為是相當於或優於「學士」學號。KCG在A、B、C、D、E各學系開設了能獲得「高度專門士」稱號的4年課程。學完4年課程後還能升上研究所,不少畢業生直升集團旗下學校京都情報大學院大學(KCGI)深造。

4年制5個學科 已被認證為 職業實踐專門課程

文部科學省引入「職業實踐專門課程」認 證的目的在於「旨在保持和提昇職業專修學校 的專門課程的職業教育水準」,認證要求包括 與公司和團體合作開設授課科目和教育課程, 以及在合作公司接受實踐培訓和實踐技能。 KCG的4年課程的5個學科獲得了「職業實踐專 門課程」認證,與行業第一線活躍的公司或現 役的專業人士合作,讓學生接受實用的專業教 育。計畫在其他學科也依次開展未來獲得認證 的準備工作。



美術、設計學系 Art & Design 追求成為最尖端的數位藝術家	藝術資訊學科 藝術資訊課程 漫畫、動漫課程 美術、設計學科 漫畫、動漫學科 美術、設計基礎學科 美術、設計基礎課程 漫畫、動漫課程	全日制4年 全日制3年 全日制3年 全日制2年	p.14
商務學系 Business & Management 利用IT走向商務最前線	經營資訊學科 經營資訊課程數據科學課程 應用資訊學科 醫療資訊課程海洋IT課程農業IT課程 金融科技課程商務IT課程 資訊商務科 IT醫療事務科	全日制4年 全日制3年 全日制2年 全日制2年	p.15
電腦科學學系 Computer Science 利用最尖端技術支持資訊社會	資訊科學學科 媒體資訊學科 網路學科 資訊處理科 資訊處理課程 IT聲優課程 研究所雙修課程	全日制4年 全日制3年 全日制3年 全日制2年	p.16
數位遊戲學系 Digital Game & Amusement 追求成為最尖端的遊戲製作人	遊戲學科遊戲開發學科遊戲開發學基礎科	全日制3年 全日制2年	p.17
資訊工程學系 Engineering for Embedded Systems 追求成為最尖端的控制系統工程師	資訊工學科 電腦工學科 電腦工學課程 汽車控制課程	全日制4年 全日制3年 全日制2年	p.18
函授制課程 Flexible Online G在家裡培養技能	國際應用資訊學科 可以轉為全日制各學系的學科	函授制4年	p.27
資訊交流學科 Information & Communication 邊工作邊學習或者在雙校學習	資訊交流學科 資訊交流課程 本科畢業生提高技能課程 夜間1年課程 資訊交流學科 夜間部	全日制1年 夜間2年	p.18
留學生專用課程 International Career	國際ICT商務課程 國際汽車控制課程 國際商務IT課程 國際旅遊資訊基礎課程 國際漫畫、動畫技術課程 國際經營課程 國際資訊科學課程 國際經營資訊課程 國際經營資訊課程	全日制2年 全日制3年 全日制2年 全日制3年 全日制3年 全日制4年 全日制4年 全日制4年 全日制4年 全日制4年	p.19 p.20 p.20 p.21 p.21 p.22 p.22 p.23 p.23 p.24
透過IT留學走向世界	國際藝術、設計課程 國際旅遊資訊課程	全日制3年	p.24 p.25

設置學科



藝術資訊學科 4年課程 ★高級專門士 職業實踐專門課程

成為引領行業的藝術總監

培養追求數位藝術極限,擁有對作品的預見性,具有製作能力與管理技 巧兼備的藝術總監。

就業方向

藝術總監 廣告設計師 遊戲CG設計師 CG設計師

DTP設計師 Web設計師

影片設計師 等





美術、設計學科 3年課程 專門士

成為具有獨創精神和提案能力的創作人和設計師

培養掌握尖端製作技術,具備聽取客戶要求的同時能夠談判和建議的概 念決策力和推薦能力的人才。

就業方向

CG設計師 廣告設計師

Web設計師 DTP設計師

視訊創作人 遊戲CG設計師等

留學生專用

國際漫畫、動畫技術課程



漫畫、動漫學科 3年課程 専門士

成為具備數位漫畫、動畫製作技術的漫畫家、動畫師、創作者

培育立足於傳統手繪漫畫、動畫的手法和歷史的同時,能用數位方式製 作作品,活躍於製作現場、出版、通貨領域的人才。

就業方向

動畫師 漫畫家

數位畫家 CG動畫師

廣告設計師 插畫家 等

14



美術、設計基礎學科 2年課程 專門士

成為支撐數位藝術行業的創作人和設計師

培養熟練掌握使用繪畫、色彩感覺等基礎力和製作軟體的技能, 能夠根據主題開展創作活動的人才。

留學生專用

國際ICT商務課程

就業方向

CG設計師 Web設計師 DTP操作員

遊戲CG設計師等

非線性編輯操作員

商務學系

Business & Management

經營資訊學科 4年課程 高級專門士 職業實踐專門課程

成為熟悉堂握業務,

可以提供適合企業發展現狀的資訊系統建議的顧問

培養企業各部門的業務內容、收益性的分析手法等經營知識,學習實踐 性的資訊通訊技術,提高憑藉IT技術引領商務領域的領導人的素質。培養能 夠設計和建議生產管理或顧客管理等跨部門資訊系統的IT顧問或專案經理。 分為經營資訊課程和數據科學課程。

就業方向

IT顧問 專案經理 技術銷售 數據科學家

系統工程師

電子商務總監 等



應用資訊學科 3年課程 專門士

成為支持工業資訊化的系統工程師

本校著力培養掌握了先進的製作技術,才思敏捷和簡報能力兼 備,在聽取客戶(顧客)要求後能夠與其交涉並提供解決方案的 人才。為此開設了國際汽車控制、醫療資訊、海洋IT、農業IT、 金融科技、商務IT等各門課程。

留學生專用

國際汽車控制課程 國際經營課程

就業方向

汽車工程師 農林業工程師 海洋、水產工程師

金融工程師

醫療資訊技師 等

資訊商務科 2年課程 專門士

成為掌握商務禮儀和熟練運用電腦技能的商務專業人才

培養商務禮儀或溝通技能以及Word、Excel、 Access等辦公 軟體使用技法等作為社會人士的基本技能,同時掌握簿記會計或 公司機制等業務知識。培養在任何行業都能即刻投入工作的商務 專業人才。

就業方向

操作員

系統管理者

一般營業人員 行政/會計

電腦指導專業人員 等

IT醫療事務科 2年課程 專門士

成為兼具醫療與電腦的知識,並能領導今後醫療現場的資訊化之專家

雖然電腦相關知識在醫療現場已經成為必要之知識,但能夠因 應的人才不足則是現今的狀況。IT醫療事務科即在培養兼具醫療 知識與IT技巧,成為領導今後醫療事務部門的資訊化之專家。

就業方向

大醫院、診所等的醫療事務行政人員 等



資訊科學學科 4年課程 ★高級專門士 ★職業實踐專門課程

成為引領IT行業的專家

培養能夠分析客戶企業,根據資訊系統提出解決方案的工程師和IT建築師。

就業方向

專案經理

解決方案工程師 系統工程師 (SE)

網路工程師 等



媒體資訊學科 3年課程 專門士

成為引領軟體開發行業的工程師

培養成為在軟體開發團隊中,作為核心人員進行系統設計並具有談判能力等推動系統設計或客戶談判的系統工程師。

就業方向

系統工程師 Web工程師 CG工程師

程式設計師

資料庫工程師 等

網路學科 3年課程 專門士

成為構築資訊系統的網路工程師

培養具備網路和資料庫、瞭解資訊安全知識,能夠構築安全和穩定的資 訊系統的人才。

就業方向

網路工程師

資料庫工程師

系統工程師(SE)

IT架構師

網路管理者 網路安全工程師 等



資訊處理科 2年課程 專門士

成為掌握了程式設計或IT基本技術的技術人員

本校著力培養掌握了電腦、網路、資訊理論的基礎知識的程式設計師、 系統工程師、系統操作員。為此開設了國際IT、資訊處理、IT聲優的各門課程。

留學生專用	國際商務IT課程	

就業方向

運用操作員

程式設計師 系統工程師(SE)

聲優

網路程式設計師 旁白者 等



數位遊戲學系

Digital Game & Amusement

遊戲學科 4年課程 ★高級專門士 ★職業實踐專門課程

成為新一代的遊戲製作領域的領導人

培養不僅掌握編程和CG等的內容製作技術,還具備團隊開發不可或缺的管理技能和領導力,且能夠指揮製作人員的遊戲總監或技術層面上引領團隊的技術總監。

就業方向

遊戲總監 遊戲製作人 遊戲策劃人技術總監

遊戲程式設計師 遊戲CG設計師 等



遊戲開發學科 3年課程 專門士

成為熟練掌握最先進開發技術的遊戲創作人

培養能夠開發3D遊戲或線上遊戲等尖端遊戲的遊戲程式設計師,以及 能夠良好把握作品全局,做出讓遊戲玩家趨之若鶩的有趣設計的遊戲策劃人 等團隊開發中擔任核心的創作人。

就業方向

遊戲程式設計師 遊戲企劃 等

遊戲策劃人

遊戲CG設計師

遊戲CG設計師



遊戲開發學基礎科 2年課程 專門士

成為擁有紮實的遊戲開發基礎知識的專業創作人才

學習C++等程式語言或平面設計、遊戲企劃及設定規則的遊戲策劃方法。培養能夠在製作總監的指導下切實推動工作的遊戲程式設計師、遊戲策劃人和開發助理。

就業方向

遊戲程式設計師游戲企劃

遊戲策劃人

遊戲開發助理 等



資訊工程學科

Engineering for Embedded Systems

資訊工學科 4年課程 ★高級專門士 ★職業實踐專門課程

成為嵌入式系統開發的專家

培養掌握硬體和軟體技術,以及諮詢、設計、開發、運用、維護、管理 的嵌入式系統開發相關的各種技術和知識,指揮和監督開發團隊的專案經理 或IT架構師。

留學生專用

國際資訊科學課程 國際藝術資訊課程 國際經營資訊課程

就業方向

IT架構師

系統工程師

機電工程師

硬體開發者

嵌入式系統工程師 等



電腦工學科 3年課程 專門士

成為利用嵌入式技術推動產品開發的工程師

學生透過機器人、通訊設備、汽車工程學和微電腦控制的製作實習,全 面掌握有關嵌入式系統的技術和知識。本校著力培養在開發現場領頭活躍的 系統工程師、程式設計師,機電工程師。為此開設了國際資訊,電腦工程學, 汽車控制的各門課程。



國際資訊課程

國際藝術、設計課程

國際觀光資訊課程

就業方向

嵌入式系統工程師

機電工程師

系統工程師(SE)

客服工程師

控制程式設計師

ECU開發者

車載電子工程師 等

電腦工學基礎科 2年課程 專門士

成為掌握軟、硬體基礎知識的控制系統工程師

培育掌握嵌入式系統開發所需的硬體和軟體的基礎技術及知識, 能夠在開發總監的引領下切實作業的控制系統工程師。

留學牛專用

就業方向

嵌入式系統工程師 客服工程師

系統工程師(SE) 控制程式設計師 等

國際觀光資訊基礎課程

資訊交流學科

Information & Communication

資訊交流課程 1年課程 / 夜間2年

針對想在短時間內迅速掌握IT技能的學生而開設的課程。根據個人需求和技能水 準選擇科目,學習符合自己目標的程式設計和系統開發知識。學生可以取得資訊技術 資格,掌握行政應用軟體的技法。





以在日本或祖國就業為目標!

國際ICT商務課程 美術、設計基礎學科 2年課程 專門士 鴨川校區

首先掌握在新時代商務情境中不可或缺的ICT基礎知識,為了 在商務活動中運用社群網路服務 (SNS) 進行「資訊蒐集、資訊分 析、資訊發佈、建立連結一,並且掌握ICT領域的趨勢技能。充分 利用SNS進行商務規劃,培養能在快速變遷的社會中立即發揮戰力 的國際人才。本課程畢業後將獲頒「專門士」稱號,開拓在祖國和 日本就職的道路。



加強專業知識和商用日語能力的學習,並且從基礎開始 學習ICT和商務知識。除了Microsoft Office和電腦基礎、 簡報技巧之外,本校還開設了「技術日語」等日語科目,培養 學生的文章寫作能力和溝通能力。

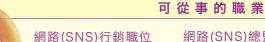


從商業和ICT相關的廣泛課程中選擇自己想學習的科 目,進一步掌握技術和知識。學習社群媒體的基礎知識、X (前身為Twitter)、Facebook等各種SNS媒體製作所需 的內容,培養能夠開展企業全球化的商務規劃技能。









SNS顧問

網路企劃和宣傳

網路(SNS)總監 SNS營運負責人

所有事務(總務、人事、財務、業務)等

證照考試對策

Illustrator®創作認證 Photoshop®創作認證 SNS行銷認證考試

引領未來汽車產業的汽車工程師。本課程畢業後,獲頒「專門士」 稱號,可以在祖國或日本就職,甚至可以進入京都情報大學院大學 深造,開拓取得碩士學位的道路。

在強化專業知識學習所需的日語的同時,正確理解汽車的 基本構造和功能。從汽車工程、程式設計、電腦系統、數位電路 等IT基礎開始學習。也將學習商務所需的溝通能力等,以成為 能得到客戶充分滿意和信賴的頂級維修工程師為目標。



這是專門針對汽車的課程,從汽車的電裝結構到電氣、電子、邏輯電路、維修基礎都要深入學習。另外,還可以透過實驗、實習、自主活動等方式實踐課堂上學到的技術和知識,體驗更接近實際業務的維修技術。

第三年

透過電氣設備的分拆檢查調整等方式,加深汽車知識。透過講課來理解理論,落實實習的方式掌握汽車控制相關的技術,以便在汽車產業中發揮即戰力作用。以考取IT護照等IT相關資格證書為目標。









以在日本或祖國 就業為目標!

國際商務IT課程 資訊處理科 2年課程 專門士 京都站前校區

在商務×IT已成為理所當然的全球化社會,透過AI、IoT、雲計算、VR/AR、無人機、5G等不斷出現的新數位技術,從現有的商業模式轉換的速度越來越快。本課程將學習IT和商務知識,培養能夠靈活運用新數位技術創造新的商業模式,以及能夠改變現有商業模式的全球化DX人才。本課程畢業後將獲頒「專門士」稱號,開拓在祖國和日本就職的道路。



主要以非漢字圈的留學生為對象,在加強專業知識學習和商務所需的日語能力的同時,從IT和商務基礎開始學習。除了Microsoft Office、電腦基礎、簡報技能以外,還開設「技術日語」等日語科目,培養學生的寫作能力和溝通能力



從與商務和IT相關的廣泛的科目群中,選擇自己希望的 科目,進一步掌握技術和知識。作為企業經營方面的綜合管理系統,除了SAP入門、物流等,也準備了程式設計和經營相關的科目,能夠在所有產業領域培養DX的應對能力。







國際旅遊資訊基礎課程 電腦工學基礎科 2年課程 專門士 洛北校區

以在日本或祖國 就業為目標!

隨著2021年東京奧運會和帕運會以及2025年大阪關西世博會 等國際慶典的陸續舉行,需要能夠應對新的旅遊商務和入境需求的 實踐性旅遊商務IT人才。

本課程中將學習利用ICT解決入境旅遊、地方創生、旅遊DX、 AI旅遊等觀光領域課題的技術和知識。發展地區旅遊產業,培養能 夠透過產學官合作建立可持續旅遊商務機制的人才。



主要以非漢字圈的留學生為對象,透過必修科目「旅遊商務概論」系統地掌握觀光學的基本知識,為了在專門學校學習而奠定堅實的基礎。除了旅遊學的基礎、MicrosoftOffice和簡報技巧以外,還開設了「技術日語」等日語科目,學習寫作能力和交流能力。



為了提高解決具體問題的能力,重視現場體驗學習。透 過與地區合作,促進旅遊商務的專案實踐,學習在現實社會 中有用的技能。努力取得通譯案內士等資格。本課程畢業後, 將被授予「專門士」稱號。爭取在母國或日本就職。









以進入京都情報大學院大學(碩士課程)深造為目標! ~可編刀

國際漫畫、動畫技術課程 美術、設計學科 3年課程 專門士 鴨川校區

以全球化的視野,培養兼具AI(人工智慧)技術和經營、行銷知識的數位動畫和漫畫製作技術員。 在掌握了基礎知識後,將學習Maya、AutoDesk(製圖)、Blender等3DCG軟體的技術,並利用人工智慧製作宣傳影片。 此外,也將提供與各國教育機構共同學習插畫製作和最尖端AI(人工智慧)技術的機會。尤其加深學生對使用生成式AI的知識。











 $Business \times 11$

國際經營課程 應用資訊學科 3年課程 專門士 京都站前校區

利用生成式AI(人工智慧)跨領域學習永續發展的地區產業創新、貿易、金融、物流、醫療資訊、國際投資等多元領域。 此外,還將學習統一管理企業擁有的各種經營資源,並最大限度地利用資源的綜合管理系統

ERP (Enterprise Resource Planning:企業資源計劃)的技術和知識。

培養具有下一代價值觀,能夠在全球化企業中制定經營策略和營運組織的管理能力。









以進入京都情報大學院大學 (碩士課程)深造為目標!

以進入京都情報大學院大學

(碩士課程) 深造為目標!

國際資訊科學課程 資訊工學科 4年課程 ★高級專門士 ★職業實踐專門課程 洛北校區

我們的目標是培養解決方案工程師和IT架構師,讓學生紮實地學習從程式設計和系統設計的基礎知識到先進技術, 分析全球化企業的需求,並提出和建構基於資訊系統的解決方案。

我們將培養全球化的人才,以滿足高度資訊化社會的需求,例如生成式人工智慧和IoT。









國際藝術資訊課程 資訊工學科 4年課程 ★高級專門士 ★職業實踐專門課程 洛北校區

我們的目標是培養藝術總監,讓學生在追求數位藝術的極致可能性的同時,事先設想完成作品的構思圖, 並且具備引導專案成功的規劃能力和管理技能。

我們培養具有概念製作和演示技能的人才,使其能夠在聽取客戶要求的同時進行談判和提出建議。









以進入京都情報大學院大學 (碩士課程)深造為目標!

國際經營資訊課程 資訊工學科 4年課程 ★高級專門士 ★職業實踐專門課程 洛北校區

我們的目標是培養IT顧問和專案經理,讓學生掌握如何在整個公司的人員、物品、 資金和資訊等「經營資源」中應用到IT,並將其整合和經營,並且能夠在全球化社會中發揮積極作用。 我們準備了商務人士所需技能的學習課程,並且在所有產業領域廣泛培養具備應對IT產業能力的人才。









位的道路。

國際旅遊資訊課程 電腦工程學科 3年課程 專門士 洛北校區

本課程充分利用位於日本具有代表性的旅遊聖地京都的優勢,充實了學習應用IT的新型旅遊服務和旅遊商業模式的課程。 致力於提供旅遊資訊、遊客的行動軌跡的資訊化和分析、預測等,解決旅遊聖地的各種各樣的課題。培養能夠為今後旅遊行 業實現恢復力和可持續性做出貢獻的人才。本課程畢業後,將獲頒「專門士」稱號,可進入京都情報大學院大學深造,開拓 取得碩士學位的道路。

目標資格

拉的道路。

旅程管理主任

旅程管理主任是與 旅行社策劃的旅行團、 或團體旅行同行的導遊 領隊必須取得的資格。

旅行業務處理管理者

這是旅行社在銷售國內和海外旅行時所必需 的、旅遊業法所規定的資格(國家資格)。在營業所至 少配置1名旅行業務處理管理者是旅遊業法規定的 義務。很多在旅行社工作的人都有這個資格證書。

入境旅遊業務主任認證考試

入境旅遊業務主任認證考試是以訪日外國遊客為對象的進行 入境旅遊業務的知識認證考試。需要掌握入境旅遊的現狀和動向 的知識,能夠吸引大量遊客的入境旅遊和商務企劃能力,了解訪日 外國人和應對方法,以及打造新旅遊和旅遊街區等方面的知識。







以升入京都情报大学院大学

(硕士课程)为目标!

以升入京都情报大学院大学 (硕士课程)为目标!

國際藝術、設計課程 電腦工程學科 3年課程 專門士 洛北校區

本課程在掌握社會所需的電腦基本技術和知識的基礎上,培養藝術基礎能力和概念製作能力,以及能夠熟練使用行業標準軟體的實踐製作技能。培養具備最新IT技術、獨創性和提案能力的創作者和設計師。本課程畢業後,將獲頒「專門士」稱號,可進入京都情報大學院大學深造,開拓取得碩士學位的道路。

目前,AI(人工智慧)、Cyber-Physical Systems(CPS)等已被廣泛應用於各種場合,Digital Transformation(DX)

也在不斷發展。隨著5G的進一步完善,元宇宙將在全球範圍內推廣。本課程在強化專業知識學習所需的日語的同時,從基礎

開始扎實學習作為推進DX基礎的電腦和資訊技術,並且,從眾多的選修科目群中選擇自己希望的科目。掌握高端IT技能。

特別是,除了IT商務領域必需的資料庫、程式設計、網路技術以外,還開設了「技術日語」等日語科目。培養具備電腦技術

和商務所需的日語能力的人才。本課程畢業後,將獲頒「專門士」稱號,可進入京都情報大學院大學深造,開拓取得碩士學





Computer



KCG集團創立50週年紀念廣告 (https://www.kcg.ac.jp/kyocotan/cm/)

KCG集團的代表色



KCG藍色 (京都電腦學院校色, KCG集團的代表色)

藍色是京都電腦學院的校色及KCG集團的代表色,鑒於建校之初的團隊成員皆為京都大學研究所的在校生和畢業生,因此借鑒京都大學的校色深藍色而選定的。1970年開始使用,建校35周年(1998年)為契機定了色調,稱為KCG藍色。



KCG紅色(京都情報大學院大學校色)

KCG集團的創始人長谷川繁雄先生晚年在經營學校的同時到哈佛大學深造,再次挑戰了年輕時沒能實現的學術研究夢想。在波士頓租了公寓,與年輕學生們一起學習了文學和哲學。京都情報大學院大學的校色是借鑒創始人曾經就讀的哈佛大學的校色緋紅色,作為與KCG藍色對照的色調被採用。彰顯了不管男女老幼始終進行新的挑戰,謙虚學習的態度。



KCG綠色(京都日語研修中心校色)

作為KCG集團的海外留學生來說是入門學校,京都日語研修中心是法務大臣告示上承認的日語教育機構,被文部科學省指定為準備教育課程。借鑒表示世界7大陸的綠色作為校色,是與上述KCG藍色和KCG紅色對照的色調。彰顯了學習成長的留學生們的能力。



KCG橙色(京都汽車專門學校校色)

25

2013年加盟KCG集團時,指定橙色為京都汽車專門學校的校色。橙色在給人活潑、積極的印象的同時,也被用作安全的標識色,代表著汽車社會追求安全的態度,代表著學生克服困難、砥礪前行的活力。



KCG留學生 申報資格

擁有外國國籍且符合以下所有條件者:

- (1) 在本國或日本完成12年學校教育課程者(包括預計完成學業者),或具有本國大學入學資格者,或具有同等或更高資格者。本學院認可者中,年滿18歲且符合以下5項中的1項以上條件,並具有能夠理解授課日語能力者
 - ①公益財團法人日本國際教育支援協會及獨立行政法人國際交流基金實施的日語能力考試N1(1級)或N2(2級)合格者。
 - ②獨立行政法人日本學生支援機構實施的日本留學考試=日文(閱讀、聽解及聽解讀合計) = 200分以上者
 - ③公益財團法人日本漢字能力檢定協會實施的BJT商務日語能力考試JLRT聽力閱讀考試(筆試)達到400分以上者
 - ④在對外國人進行日語教育的教育機構中,在法務大臣聽取文部科學大臣的意見後通過公告規定的教育機構接受過6個月以上日語教育者(但在校出勤率須達到90%以上)
 - ⑤在日本《學校教育法》第1條規定的教育機構 (小學、中學、高中、高等專門學校、短期大學、大學、研究所) 接受過1年以上教育者
 - ※包括國際文憑資格等(詳情請洽詢)。
- (2) 持有從進入本學院到畢業無障礙地在日本滯在的居留資格者。 ※留學、永住、定居、日本人的配偶、家屬滯在等
- (3) 得到畢業學校校長或畢業學校指導教師推薦者
- (4) 在日本滯在期間的所有費用都得到保證者

入學審查 (留學生入學考試)

資料審查 將根據所提交的申請資料進行審查。

面試 將根據所提交的申請資料等進行面試和口試。

※進行線上面試,可在指定地點或網路上使用視訊通話 (Zoom等)。參加線上面試的考生必須在家中或合適的地點準備好電腦、麥克風、喇叭、攝影機 (考生一方的視訊必須以現場方式傳送) 和網路通訊環境,然後參加線上面試。

※關於面試的日期和地點(形式),將在寄送准考證時通知(原則上在受理申請資料後2週內進行)



26

函授制課程 Flexible Online Course

詳情請見 第374年 網路 第374年

國際應用資訊學科

目前日本的IT人才短缺是非常嚴重的。據說到了2030年,將出現約45萬人的人才缺口。 (經濟產業省「IT人才供需調查(摘要)」(2019年4月)

在這種情況下,KCG開設了海外函授教育課程,希望讓更多人學習IT,引領世界資訊產業。

透過函授制課程學習的優勢

隨時隨地按照 自己的節奏學習!

透過全天24小時可訪問的最新學習管理系統「KING-LMS」,學生們可以配合自己有空的時間,學習我們事先拍好的講座影片和課程資料。

因為講座影片能夠反覆觀看,學生們可以依自己的節奏進行學習。

也可以將科目更改為 所有的全天制科目!

- 美術、設計學系
- ●商務學系

函授制課程

- _____
- ●電腦科學學系
- ●數位遊戲學系
- 資訊工程學系

可以在畢業時取得 高度專門是學位!

日本文部科學省認為「高度專門士」的稱號相 當於授予四年制大學畢業生的「學士」學位。

不僅掌握了專業領域的知識、也已經習得技能的「高度專門士」,越來越被認可為相當於或優於「學士」學位,而學習過IT技術的「高度專門士」們,有擎在未來的時代成為更加必要的人才。

透過強化教育集中學習, 提升實力!

國際應用資訊學科也提供面對面的強化教育, 學生可以接受教師的直接指導。

強化教育舉辦期間分別於夏季的8至9月,以及 春季的2至3月各舉行一次,為期兩週。KCG的京都 站前校將作為強化教於的教室使用。它位於距離京 都站約7分鐘的徒步範圍內。是無論從各地前來都 是相當便利的絕佳地理位置。

課程

面對面授課

挑戰,創作原創作品、 進行專題

基礎科目群

廣泛學習各種 領域的知識

應用科目群

廣泛學習各種 領域的知識

27

職涯對策科目群

為就職活動做準備

KCG留學生的心聲 來自各國的眾多留學生到KCG學習並活躍在各個領域。

大力支援留學生,也能學通識教育

Nguyen Sy Nam



採訪影片

阮詩南

資訊處理科 資訊處理課程



在一個全新的環境中為自己的未來做準備。在念完日語學校後,我希 望能學習將來在業界核心的IT技術,所以進入KCG深造。KCG擁有許 多為留學生提供各項支援的制度,並且有機會學習IT以外的通識教 育。經過努力學習,我在日本的一家IT公司找到了一份工作,剛進公司 不久,就透過了基本資訊技術員考試。

想學習世界一流的技術

Natasha Maria Devina

瑪麗亞·迪娜·娜塔莎

資訊商務科

印尼共和國

我想去世界上技術一流的日本學習,如果可能的話,我希望自己 能像從事會計工作的家母一樣,所以我進入KCG,希望自己能學習到 有關IT和業務的知識和技術。我只是自學了電腦,但KCG所有的老師 都親切、認真地教我,所以我能在快樂中學習商業相關的課程。將來 我想從事網路業務程式設計工作。

想參與全球傳媒業務

Naranjo Bejarano Carlos

納蘭霍·貝哈蘭·卡洛斯

遊戲開發學基礎科

西班牙王國





28

我憧憬日本的尖端技術。像是「寶可夢」之類的遊戲很有趣,而且 在技術上是世界獨一無二的。能夠在日本學習遊戲, 我感到非常高 興。KCG有著最好的學習環境,因為它擁有最先進電腦和軟體等設 備。我的目標是加入日本的一家大型傳媒公司。我會說日語和西班牙 語,所以我想獲得IT知識並參與全球業務。

KCG AWARDS最優秀獎給予了信心

Lyu Langbiao

呂 朗標

遊戲開發學基礎科

中華人民共和國





從中國的大學畢業後,我曾擔任網路工程師,但我對獲得創造性 工作的渴望變得更加強烈,所以我在京都日本語研修中心學習後,在 KCG學習了遊戲。進了學校後就被老師灌輸了技術。多虧了老師,在 KCG AWARDS上我與一位日本朋友一起製作的遊戲獲得了最優秀 獎。我現在已經如願以償在自己想去的遊戲公司上班,現在希望自己 再進一步提昇技術,成為團隊負責人。

想學習日語和影像技術

Ralambozatovo Narianja Vololoniaina

拉欄扎普·納里安札·布魯尼阿娜

美術、設計基礎學科 美術、設計基礎課程

馬達加斯加共和國



我對日本很感興趣,因為日本的文化與我的祖國完全不同,所以 我進入了日本文部科學省推薦的KCG,我想學習更多關於我在馬達加 斯加的大學學到的影像和攝影。我很高興能夠在KCG學習。課堂上會 很徹底地從基礎課開始教學,而且老師和學生都很友善。即使在休息 時間也會隨時跟我打招呼。我的夢想是做一份將日本文化傳播到馬達 加斯加和世界其他國家的工作。

對KCG的教育成果深有感受

Chanvongnaraz Khampasith

尚溫納拉德·坎帕奇茨

資訊處理科 資訊處理課程

老撾人民民主共和國



科技讓人們變得富有。我進入KCG是因為我想學習IT並為社會做 貢獻。KCG是日本第一所電腦教育機構,擁有IT教育的歷史和業績。 我認為我上了一所好學校。我沒有學習電腦的經驗,所以很擔心不安, 但是KCG的老師以淺顯易懂的方式教我。我立刻愛上了程式設計。未 來,我想在日本的IT相關公司找到一份相關工作,繼續程式設計,為讓 全世界人民的生活更方便而努力。

KCG全年舉辦各種大型活動及慶典。

- 入學說明會
- 開學典禮
- 新生歡迎會
- 春季國家專業資格考試
- 新生、日間夏令營
- ■春遊

京都的主要慶典活動

豐太閣賞花遊行

(離翻寺)

April



■ 建校紀念日(5月1日)

• 校內企業說明會

(下鴨神社、上賀茂神社) May

音楽鑑賞會

• 校內企業說明會

京都薪能 (平安神宮) June

■ 文化演講會

- 就業升學指導
- 校內企業說明會

祈園祭 (八坂神社、京都市内)

■夏日祭典

五山送神火

(大文字山等)

■ 春季學期考試 ■暑假

- 夏季課程開課
- 企業實習
- 就業升學諮詢會

August

July

- 京都府專門學校運動會
- 校內企業說明會
- 秋季學期指導
- 音楽鑑賞會

賞月晚會 (大覺寺)

September

29

- 秋季國家考試
- 秋遊
- 就業升學指導

時代祭 (平安神宮)

October

- 11月祭 (學院節)
- 學術演講會
- 藝術欣賞

嵐山紅葉祭

November

- 文化演講會
- 就業升學指導
- 寒假

白朮祭 (八坂神社)

December



音楽鑑賞會

就業升學指導

遠射 (三十三間堂) **January**

梅花祭

(北野天滿宮)

松明儀式 (清涼寺)

- KCG AWARDS
- 秋季學期考試
- 春假
- 校內企業說明會

February

- 春季課程開課
- 畢業式
- 畢業慶祝會
- 校內企業說明會

March



京都日語研修中心「升學準備課程



1年課程 ※4月入學

1年半課程 ※10月入學

- *對象:具備日語能力考試N3~N5(原3~4級)水準的留學生
- 、作為KCG的留學生別科的京都日語研修中心 (KJLTC: Kyoto Japanese Language Training Center) 為準備進入日本高等 教育機構的留學生提供日語教育。KJLTC是法務大臣告示上承認的日語教育機構。
- 、本課程是文部科學省指定的「準備教育課程」(只有日本26校,海外2校)。學生在祖國的受教育年限不滿12年的,順利學完本 教育課程後,可以取得資格,進入KCG這樣的日本高等教育機構。
- 、作為進入KCG的準備教育,同時開設Word、Excel等應用軟體操作實習 (IT基礎) 科目。進入KCG之後,這些學分也將被加算
- 、在本課程學習,且具有一定日語水準的學生,也可以到KCG的電腦專門課程聽講。
- 、學生學完本課程後,進入KCG時,可直接作為學費減免的對象。此外,進入KCGI的學生,也可以享受學費減免(特種)。

與日語相關的科目,將透過入學測試及每學期成績進行分班。

針對7月或12月「日本語能力試驗」開設應試指導。同時也有針對「日本留學考試」的課程。

◆ 課程介紹

要想進入日本高等教育機構 (大學、專門學校等),必須滿足在日本或祖國完成12年以上的教育課程。但是,由於各國家 的基礎教育制度存在差異,很多學生的受教育年限不足12年。這樣的學生可以透過完成本課程的學習,取得進入日本高等教育 機構 (大學、專門學校等) 的資格。

(文部科學省指定 準備教育課程)

課程

- 、培養進入日本高等教育機構 (研究所、大學、專門學校等)所需的日語能力,提供針對日本語能力試驗N1、N2的專項教學。
- 、依照學生自身的日語能力進行分班。
- 、安排1周20小時以上的日語相關課程。(1學期20周,1年40周)

科目名稱	內容
日語1(語法、文字/辭彙)	培養文法、文字、辭彙以及社會生活、專門領域等必須的綜合日語能力。
日語2(聽力/會話)	掌握日常生活、社會生活、專業領域所需的口頭表達能力,練習聽力。
日語3 (閱讀理解)	培養社會生活及專業領域等所需的閱讀能力,練習閱讀報紙、雜誌、論文、文學作品等。
日語4(作文)	學習小論文、報告、電子郵件、PowerPoint、商務文件製作等的日語寫作。
日本概況	對日本文化、社會或日本人的價值觀及倫理觀加深理解。

日本語能力試驗及日本留學考試對策特別科目

按照學生自身的日語能力進行分班。

科目名稱	內容
綜合日語	透過解答日本語能力試驗及日本留學考試的典型試題,預測出題傾向等。

基礎科目

提高日語以外的技能,掌握能夠應對高等教育的知識。

科目名稱	內容
基礎科目	英語、數學、理科 (物理/化學/生物) 、綜合科目、IT基礎 (電腦)

30







◆ 招生課程 (學習年限)及內容、招生人數

入學時期	課程名稱	內容	招生人員
4月	升學準備1年課程(1年)	以進入日本高等教育機構(大學、專門學校等)的學生為對象教授	60名
10月	升學準備1年半課程(1.5年)	日語、英語、數學等科目的準備教育課程	60名

◆ 申請資格

符合以下各項的申請者

- ① 完成祖國所規定高中為止的全部課程。(包括學習年數未滿12年或超過12年的申請者。)
- ② 有學習日語的慾望,具備日語能力考試N5(舊4級)水準,想認真學習日語的申請者。
- ③ 具備進入日本高等教育機構 (大學或專門學校等) 的基礎學力。
- ④ 高等學校畢業生滿23歳以下,短期大學畢業生滿25歳以下,大學畢業生滿27歳以下的申請者。
- ⑤ 能夠承擔在日本生活和學習的一切費用。
- ⑥ 身心健康,能夠遵守日本法令及本校的校規和其他各項規定。

※1周學習6~8小時。

為攀登IT領域的最高峰進入

京都情報大學院大學碩士課程

KCGI: The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

從KCG畢業後,除了就業以外,還能進入集團學校「京都情報大學院大學」深造。「京都情報大學院大學」是日本第一所IT專業技術研究所。學完規定課程後將被授予「資訊技術碩士(專業技術)」稱號。這是日本IT應用領域的最高學位。

申請資格原則上是4年制大學畢業生或專修學校畢業的 「高級專門士」,滿足以下條件的KCG畢業生,也有資格申請 (參考招生指南)。 「京都電腦學院3年課程學科畢業,且在大學院大學入學年的4月1日前年滿22歲者,根據本學院的科目成績評價進行入學資格審查,並且最終被認定為與大學畢業生有同等(及以上)學力者。|

如上所示,學生從京都電腦學院畢業後,進入京都情報大學院大學深造是攀登IT應用領域最高峰的最佳捷徑。請先在京都電腦學院取得專門士學位,然後在京都情報大學院大學取得碩士學位。

◆ KCGI的特色

很多課程用英文授課,只學完英文課程也能畢業

為了讓只學英文課程的學生畢業後能夠取得碩士學位,本校開設了多門英文授課課程。這些授課教師中包括海外聘請來的頂尖教師。目前有17個國家和地區的留學生(含2025年3月畢業生)在本校深造,很多學生選擇英文授課學習。

紮實地掌握對社會有用的實踐技能

- ■快速應對產業界的需求和IT發展的課程設計
- ■全面務實、實踐型的課程結構
- 採用遠距教學和面對面教育並存的有效的教育方式

均衡地學到IT (ICT) 和經營知識

- ■培養橫跨資訊學、經營學等多個專業領域的專家
- ■大量聘請了具有企業IT戰略規劃經驗的教師

轉型後在IT領域活躍

- ■不分文理科,可從多個領域入校深造
- ■可根據入學時的知識水準學習知識

追求在世界舞台上活躍

■由全球IT領域的領袖級人物授課

活學活用,可在社會上活躍

- ■在完善的個人指導下實現理想的就業
- ■建立畢業生之間的商務網路





KCG.edu
The Kyoto Callege of Graduate Studies for Informatics

詳情請見 思知思 網路

◆課程結構

入學

必修科目

ICT實踐溝通● 領導理論● 專題基礎演練

專業領域科目群

• 人工智慧

數據科學

● 網路系統開發

- 網路管理
- IT漫畫、動畫
- 全球化ERP
- 全球化創業 觀光 IT
 - IT遊戲娛樂

由以上的專業領域中選擇一項

產業科目群

● 金融 ● 農業 ● 海洋 ● 醫療、健康 ● 教育

共同選擇科目群

量身訂製(Bespoke) 課程

從必修以外的科目群中, 選擇符合各自學習目的的科目 構成獨自的課程。

專業畢業設計

畢業:資訊技術碩士(專業技術碩士)

◆ 活躍的領域

本校的課程足以培養業界所要求的掌握先進的IT技術的人才。畢業生有望從事以下IT行業。

CIO (Chief Information Officer: 資訊總監)

專案經理

AI架構師

系統集成顧問

創業者

IT架構師

資訊安全顧問

多媒體內容製作管理者

資料科學家



學生之城京都

有著1200多年的建都歷史的京都,自古以來就是日本文化 中心,也是國際性大都市,如今成為眾多年輕人生活的學生之城。

KCG各校區處在交通便利的區域,不僅便於通往京都市內的 各區域, 而且還能輕鬆前往大阪、奈良、神戶、大津等關西各地。





京都站前校區 (KCGI京都站前校區) 周邊

京都站可以乘坐JR、近鐵、地下鐵等交通工具,是全 國各地訪問京都的窗口。周邊既有現代特徵的高樓大廈, 也有歷史傳統的建築物,既可以體驗到現代社會發展的變 化,又可以感受到歷史文化的氣息。

東寺 三十三間堂 西本願寺 東本願寺 國立京都博物館 東福寺 京都站大樓 京都塔 京都水族館



KCG鴨川校區周邊

京都三大祭典活動之一-葵祭就在附近的下鴨神社 舉行,附近還有京都御苑等歷史文化古跡。

下鴨神社



從地鐵北大路站、巴士總站通往洛北地區、京都市中 心、京都站方向很方便。在現代建築併排的北山路附近, 有葵祭的終點上賀茂神社,這裡是能夠在植物園或深泥 池、賀茂川近距離接觸自然的區域。

景點

上賀茂神社 京都府立植物園 深泥池 北山路





KCGI百萬遍校區 京都本校區周邊

有代表室町文化的寺院——銀閣寺,京都三大祭典活 動之一的時代祭典舉行地——平安神宮,以茂盛的櫻花聞 名的哲學小路,日本第二古老的動物園,京都市美術館等 觀光場所,是可以接觸並體驗到京都各個歷史時期的文化 和牛活氣息的地域。

景點

銀閣寺 平安神宮 哲學小路 永觀堂 知恩寺 京都市京瓷美術館 國立近代美術館







kcg.edu 教育網路

KCG與KCG集團的其他教育機構組成密切的網路,與海外的政府和大學加強合作的同時, 作為全球性的教育機構和IT教育的先驅,將以實現世界最高水準的IT教育作為目標。

20004年開學的日本第一所IT專 業技術研究所 (碩士課程)。學生可以 學到IT和經營、應用領域等先進的知 識和技術,並成為社會上和國際上活躍 的人才。從KCGI畢業後,將被授予日本 IT應用領域的最高學位「資訊技術碩士 (專業技術)」稱號。



京都情報大學院大學

The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

kcg.edu

京都汽車專門學校

Kyoto Computer Gakuin Automobile School

培育掌握應對新世代汽車技術的尖 端IT、網路技術與知識的汽車整備師。

kcg.edu

京都電腦學院 Kvoto Computer Gakuin

kcg.edu

京都日語研修中心 Kyoto Japanese Language **Training Center**

在美國最早設置 (1991年) IT學科而 著稱,1829年建校的理工學院。在全美的 CG、遊戲、IT領域業績名列前茅。1996年 與京都電腦學院結成姊妹學校。



本中心作為日語教育機構,隸屬法務 大臣公告的日語教育機關,被日本文部科 學省認定為準備教育課程的指定學校。

kcg.edu

紐約辦事處

作為KCG集團的海外業務據 點,2000年設在紐約世貿中心大廈 (WTC)內。雖然在美國911恐怖襲 撃中受到重創,但是在洛克菲勒中 心大廈內重新設立了辦事處,開展業 務。

kcg.edu

北京辦事處 大連辦事處 上海辦事處

2002年, KCGI在北京市的國家 圖書館內設立了北京辦事處,做為與 中國各大學加深關係的交流據點。此 外,2008年設立KCGI大連辦事處, 2018年設立上海辦事處,推動對於 中國各大學的IT教育支援。

校區

京都站前校區

京都站前校區從京都站往西走7分鐘即到,上下學交通非常便捷。附近有餐廳、大型購物中心、百貨公司等眾多商業設施, 得天獨厚的地理位置可以讓學生方便地度過學校生活。

本館

矗立在京都站西側的白色 教學大樓。是最大和最負盛名 的教學大樓。



技術學校

新館

有著採光良好的開放式外觀,這裡設置 了遠距教學錄製室、「汽車控制課程」的汽車



洛北校區

本校區是全校最古老最具傳統的 校區,為社會貢獻了最多的畢業生。位 於寧靜的下鴨地區,是學術志向者的 天堂。



鴨川校區

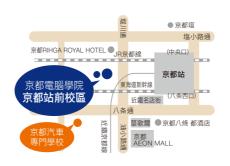
被鴨川河畔的明亮光線和清爽微 風所環繞的校區,聚集了有志成為製 作人、設計師的年輕人,是間自由奔放 的數位藝術學校。眼前鴨川流淌,河 邊的綠意為學生們提供了休息和發想



設計學校

免費校車往返於各校區之間

學生專用的免費校車往返於各校區之間。 學生可以搭乘校車前往其他校區學習聽課。







京都電腦學院 https://www.kcg.ac.jp/

技術學校 洛北校區

■ 資訊工學科 (全日制4年)

■電腦工學科 (全日制3年)

■美術、設計學科(全日制3年)

〒606-0862 京都市左京區下鴨本町17

■電腦工學基礎科(全日制2年)

〒606-8204 京都市左京區田中下柳町11

■美術、設計基礎學科(全日制2年)

京都站前校區

■ 經營資訊學科 (全日制4年)

設計學校 鴨川校區

■藝術資訊學科(全日制4年)

- ■漫畫、動漫學科(全日制3年)
- ■網路學科(全日制3年) ■IT醫療事務科(全日制3年)
- 資訊交流學科(全日制2年/夜間2年) 國際應用資訊學科(函授制4年)

■資訊科學學科(全日制4年)

■應用資訊學科(全日制3年)

■遊戲開發學科(全日制3年)

■ 資訊處理科 (全日制2年)

〒601-8407 京都市南區西九条寺前町10-5

- ■遊戲學科(全日制4年)
- ■媒體資訊學科(全日制3年)
- 資訊商務科 (全日制2年)
- ■遊戲開發學基礎科(全日制2年)

京都情報大學院大學

京都汽車專門學校

京都日語研修中心

https://www.kjltc.jp/

■汽車整備士學科

〒601-8482 京都市南區東寺東門前町73

〒606-8204 京都市左京區田中下柳町11

https://kyoto-jidousha.ac.jp/

應用資訊技術研究科 網路商務技術專業 〒606-8225 京都市左京區田中門前町7 https://www.kcg.edu/